

Translated, 6/8/2020

Programme de transition

Le travail et les écoles de NCBVI font ensemble, ce qui garantit que les élèves aveugles et à faible vision passent de l'école secondaire à l'âge adulte sans complications.

NCBVI est fière d'être un chef de file au cours des trois dernières décennies en offrant des expériences de travail enrichissantes, en fournissant des conseils sur la recherche d'un emploi, l'enseignement des compétences par le biais de stages, l'aide à l'exploration de l'éducation postsecondaire, la formation aux compétences de vie indépendantes, en offrant des occasions de défendre leurs propres droits et de mentorat en tandem avec les jeunes aveugles et malvoyants pour assurer une intégration réussie dans la société.

Avec l'adoption de la Loi sur l'innovation et les possibilités de main-d'œuvre (WIOA), la plus récente révision de la Loi sur la réadaptation a été soulignée dans les services de transition avant l'emploi (Pre-ETS par son sigle en anglais). NCBVI a reçu l'ordre d'investir quinze (15) pour cent des fonds de réadaptation professionnelle (VR) dans les services directs avant l'ETS. WIOA favorise une transition plus harmonieuse pour les élèves de l'école préscolaire-ETS afin de mettre davantage l'accent sur l'exploration au travail, les compétences en préparation au travail, l'exploration postsecondaire, les expériences d'apprentissage axées sur le travail et le développement de compétences en défense des droits pour les élèves aveugles et à faible vision âgés de 14 à 21 ans.

NCBVI a un coordonnateur de transition, ainsi que d'autres membres du personnel des organismes qui fournissent des services au niveau de l'État pour renforcer les relations avec les écoles, les familles et les employeurs locaux afin d'assurer le succès des jeunes aveugles et à faible vision à court et à long terme. Voici les faits saillants de certains des programmes offerts par l'IVCB pour accroître l'indépendance et la confiance dans les jeunes que nous servons.

Programme de mentorat professionnel de NFB

Le partenariat soutenu de NCBVI avec la Fédération nationale des aveugles (ONF) a continué de servir les citoyens du Nebraska d'âge de transition qui sont aveugles ou qui ont une vision basse en leur encadrant le mentorat, la défense des droits et l'autonomisation en reliant les adultes aveugles et à faible vision à nos jeunes afin que, par la conduite de diverses professions, ils puissent chercher un cours pendant les années de transition. En plus de soutenir l'affirmation de la normalité de la cécité par

le concept de réalisation de soi qui est autorisé à être aveugle, les élèves étaient motivés à maîtriser d'autres façons d'effectuer des tâches qui n'impliquent pas la vision. Grâce à l'acquisition de compétences et à une confiance accrue fondée sur des attentes élevées, ils apprennent à interagir positivement avec les non-aveugles. On s'attendait à ce qu'ils puissent s'intégrer dans la société dans son ensemble en rivalisant en termes d'égalité, à la fois en plaidant pour des adaptations appropriées et l'égalité des responsabilités. De cette façon, les jeunes en transition qui sont aveugles ou ont une vision basse ont éprouvé la liberté de redonner en mérite de contributions uniques plutôt que d'être perçus comme des bénéficiaires de la charité.

Le programme de mentorat offre des possibilités d'apprentissage expérientielle fondées sur des modèles réussis d'adultes aveugles dans la collectivité. Les étudiants sont engagés dans des projets allant de la réparation automobile, la gestion des installations, le programme d'affaires, l'assemblage et l'entretien des bicyclettes et des vélos. Les mentors et les étudiants ont interagi chaque semaine par le biais du face-à-face, des médias sociaux et de la vidéoconférence. Les étudiants et les mentors participent séparément aux conférences téléphoniques mensuelles pour fournir un examen et une évaluation continue du programme. Plusieurs étudiants du programme assistent à l'expérience qui a changé sa vie lors du congrès annuel de l'ONF en juillet. En plus d'être équipés des outils de réussite professionnelle, ces jeunes ont développé des compétences en leadership pour compléter le cercle d'apprentissage en devenant eux-mêmes des mentors.

Salaires

Le programme Work and Gain Experience in the Summer (WAGES) est un programme d'expérience d'apprentissage de six semaines qui a lieu à Lincoln chaque année pour les jeunes aveugles et à faible vision du Nebraska. Le programme WAGES offre des possibilités d'emploi, une formation sur les compétences en civilité et des expériences de vie pour douze vingt (12-20 ans) pour les jeunes aveugles et malvoyants âgés de 16 à 21 ans. Les jeunes participent à une grande variété d'activités enrichissantes, vivent sur le campus de l'UNL, utilisent les transports en commun pour se rendre sur le lieu de travail et participent à de nombreuses activités récréatives au-delà du travail qui ont amélioré leurs compétences indépendantes et défendent leurs droits.

L'objectif principal du programme WAGES est d'offrir des expériences de travail significatives aux jeunes aveugles et malvoyants qui pourraient ne pas être en mesure de les obtenir autrement. Par l'entremise d'associations d'entreprises locales continues, les jeunes effectuent un travail à temps plein de 30 à 40 heures par semaine dans divers commerces et institutions locaux comme : Nebraska Games and Parks; Les goûts de Lincoln d'Antonio; au Capitole d'État (visites guidées); Lincoln Southeast High School Department of Freedom; La Commission latino-américaine; Centre des enfants de l'UNL; Bibliothèque Bennett Martin; Restaurant Willa Cather; Dossiers et gestion de l'information du comté de Lancaster; l'hôtel Holiday Inn Lincoln Southwest; la société Canine Design; et le Lincoln Children's Museum.

En collaboration avec WAGES, (lorsqu'il y a suffisamment de fonds), NCBVI collabore avec l'École internationale du protocole pour fournir un atelier intitulé Intelligence sociale et série d'efforts en aveuglement et intelligence sociale : intégration sociale dans les carrières et la réussite au Collège. Au cours de deux week-ends distincts, les participants de WAGES participent à une formation aux compétences sociales et professionnelles en communication, en étiquette gastronomique et en intégration dans le centre de travail et l'environnement académique. L'objectif de l'atelier est d'encourager les jeunes à élargir leurs horizons et à quitter le terrain qu'ils connaissent déjà bien, en mettant en œuvre des stratégies pour rencontrer de nouvelles personnes, en trouvant des groupes qui soutiennent leurs intérêts et en élargissant leurs cercles de médias sociaux et professionnels.

Les jeunes pratiquent des compétences en réseautage nouvellement acquises avec des professionnels des jeunes professionnels de la Chambre de Commerce à Lincoln en démontrant comment utiliser correctement la technologie dans des contextes sociaux et professionnels, ainsi que sur la façon de se comporter de façon appropriée pendant les situations professionnelles et sociales. De plus, les jeunes planifient et organisent un événement de réseautage pour leurs pairs de Niehardt Hall afin d'acquérir des connaissances et des commentaires sur leurs compétences liées à un bon habillage, à une communication non verbale et à une bonne conversation. Ils participent également à des entrevues informatives sur l'intégration sociale, ainsi qu'ils ont appris l'importance du suivi, de la défense de leurs droits et de la demande d'aide. Tout au long du programme, les participants acquièrent également des prouesses en localisant de nouveaux lieux, en prenant les « prochaines étapes » pour se joindre à des groupes, en utilisant les transports en commun, en utilisant les compétences d'orientation et de mobilité, et en interagissant avec les fournisseurs lors d'un événement public et d'un concert.

Projet d'indépendance

Le projet Independence (IP par son sigle en anglais) est un camp d'été pour les enfants de 8 et 13 ans qui les plonge dans des activités de formation enrichissant les compétences en cécité. Les jeunes participent à l'exécution de tâches quotidiennes avec des techniques alternatives à la cécité, assistent à des présentations à travers un modèle adulte aveugle, participent à des jeux réguliers avec peu d'adaptation, apprennent quelques compétences culinaires de base et servent leurs familles, apprennent l'orientation et la mobilité grâce à une quête d'exploration sensorielle, et jouissent d'une grande variété d'autres possibilités qui améliorent leur indépendance et dans la défense de leurs droits.

Envergure et collaboration

NCBVI continue de faire des efforts pour renforcer nos relations avec les Enseignants des Aveugles et des Personnes à Faible Vision (TVI's par son sigle en anglais) et d'autres fournisseurs d'éducation en visitant les Organismes Locaux D'éducation (ALE par son sigle en anglais) pour atteindre le plus grand nombre possible de jeunes. Nous continuons d'arriver et de visiter où nous nous présentons et

rappelons au personnel que nous sommes l'agence de réadaptation professionnelle pour les jeunes aveugles et à faible vision dans le Nebraska. De plus, L'IVCB A conclu un protocole d'entente avec la NDE afin de définir nos rôles et de décrire les services pre-ETS que nous pouvons offrir aux jeunes aveugles et à faible vision pendant leurs années de transition scolaire.

NCBVI continue également de collaborer et de s'associer au Nebraska Center for Éducation pour les enfants aveugles ou avec basse vision (NCECBVI par son sigle en anglais). NCECBVI est un programme d'État et un centre pour les jeunes en âge d'une école aveugle basé à ESU4. Le Conseil pour les aveugles participe en tant que partie intéressée à l'assemblée consultative annuelle du NCECBVI, qui est également associée à l'objectif d'élaborer des possibilités de programmation conjointes et d'établir des ententes de collaboration. Le personnel de la Commission des aveugles organise également des sessions mensuelles de formation de groupe dans leurs locaux, qui visent à aider les élèves gravement handicapés à renforcer leurs compétences sociales et professionnelles.

Récemment, la Commission pour les aveugles s'est associée à NCECBVI pour organiser un camp pour les étudiants aveugles et à faible vision où la Commission pour les aveugles a payé les frais de scolarité ordinaires des étudiants afin que les étudiants fréquentent le camp, ainsi que le personnel de l'agence pour travailler pendant le camp. Cela a permis aux élèves de développer leurs compétences et de se préparer à la transition vers l'âge adulte. De plus, la Commission pour les aveugles s'est également associée à NCECBVI pour organiser des expériences d'apprentissage en milieu de travail d'été pour l'ensemble de nos étudiants en s'approchant des entreprises et en embauchant et en formant des formateurs pour la préparation en milieu de travail. Ce projet et ce partenariat permettent de recueillir des données précieuses et d'enseigner aux élèves plus sur le monde du travail.

Le personnel du Comité des aveugles continue d'aider à planifier et à se présenter à plusieurs conférences de transition de l'ESU. Notre personnel siège à plusieurs comités régionaux de directeurs de l'éducation spéciale et de professionnels de la transition, y compris le comité consultatif des praticiens de la transition. Ce comité a été formé dans le cadre de la subvention du Mid-Plains Professional Upgrade Partnership - Sensory Disabilities aux enseignants des programmes de préparation pour les sourds et aveugles par le bureau du OSEP. En outre, le personnel de la Commission pour les aveugles offre des présentations dans divers collèges et universités sur la cécité, y compris des cours pour le programme de préparation des enseignants d'éducation spéciale de l'UNL dirigé par le directeur des enseignants dans le programme d'approbation pour les personnes malvoyantes et autres professeurs de l'UNL.

